

Sycamore Elementary School

Plan De la Participación De la Familia

Declaración De la Misión:

La escuela del Sycamore cree que todos los estudiantes son los individuos valorados que pueden aprender y tener éxito. Nuestra escuela, junto con los padres y la comunidad, trabaja activamente para resolver las necesidades del niño entero. Animamos a los estudiantes que desarrollen un amor profundo de aprender que continúe para siempre.

La escuela del Sycamore reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por la escuela y los padres. Los padres son un componente esencial en el éxito de la educación de sus niños. La escuela desea incluir a los padres en las actividades que apoyan el logro de los estudiantes.

Para mejorar la participación del padre y de la familia, La Escuela de Sycamore ha adoptado el plan de la participación de la familia de las escuelas del condado de Putnam.

Para aumentar la participación de la familia dentro de la escuela, el personal le pondrá los siguientes puntos en ejecución:

Comunicación con los Padres:

- Llamadas telefónicas de profesores y de administradores en la lengua materna de la familia.
- Reuniones con los padres.
- Visitas caseras como necesario con los padres y los estudiantes.
- Noticias enviada a los hogares de los padres en la idioma de la familia.
- Utilice el periódico y las estaciones de radio locales para anunciar a los padres de los eventos de la escuela.
- Conferencias del Padre-Profesor (con un traductor como necesario).

Para cumplir con los requisitos de la política del Condado de Putnam, los siguientes estándares serán seguidos:

Nivel de la Escuela

Estándar S-1: Participación de las familias es incorporada como una estrategia para alcanzar cualquier meta en el plan de la mejoría de la escuela.

- Se invita a las familias que participen en el desarrollo de el plan de Tituló 1 de la escuela Sycamore.
- Las metas serán fijadas para que el plan de participación del padre de la escuela asegure a padres y las familias están implicadas en cada manera posible. El comité supervisará el proceso de estas metas con reuniones frecuentes

Sycamore Elementary School

Plan De la Participación De la Familia

Estándar S-2: Todos lo que trabajan en la escuela creen fuertemente que la participación familiar es importante para el éxito y el logro académico de los estudiantes.

- Los profesores invitarán y animarán a familias que visiten las salas de clase.
- El personal de la escuela recibirá una copia del plan del contrato de la familia, y será invitado para compartir maneras de incluir padres y familias.
- Como necesario, darán los profesores la oportunidad de visitar los hogares de los estudiantes.
- Los profesores, los administradores, y el personal de ayuda harán un punto para hablar a todos los visitantes que entran en la escuela
- Las escuela de Sycamore esta solicitando dinero ser asignado al programa de participación familiar vía el presupuesto revisado.
- La consejadora de Sycamore y la profesora de Título I van a actuar como las enlaces de la familia y va a asegurar la participación paterna esta presente en la escuela.

Estándar S-3: El personal de la escuela usar a maneras creativas para ayudar con las familias que no han participado en la educación de sus niños.

- La escuela comenzará a usar las estaciones y los periódicos de radio para publicar acontecimientos, así como enviar las invitaciones personales a la casa.
- Los documentos serán traducidos como necesario para las familias Hispanos.
- Traductores serán proporcionados como sean necesarios.
- Los recursos estarán disponibles para los padres:
 - Folletos
 - Boletines
 - Videos
 - Entrenamientos
 - Ayuda con la Tarea
 - Información sobre la Lectura
 - La Escuela para Adultos
 - Programas del Recurso de la Familia
- Los eventos serán llevados a cabo en diversas horas de no prohibir a cada padre la oportunidad de participar.
- Las encuestas serán conducido:
 - Para determinar el entrenamiento deseado
 - Para determinar las necesidades de los padres
 - Para determinar si la facultad es amigable
- Los servicios especiales será proporcionado cuando es necesario:
 - Traducciones
 - Transportación
 - Acomodar las personas con desventajas

Sycamore Elementary School

Plan De la Participación De la Familia

- La Aconsejadora de Sycamore y Profesora de Título I son actuando como enlace de la familia para la escuela de Sycamore.

Estándar S-4: Hay una sociedad fuerte entre el personal de la escuela, los estudiantes, las familias, y los miembros de la comunidad para aumenta el éxito y el logro académico de los estudiantes.

- Invitarán a los adoptéis y los negocios locales para participar en funciones de la escuela.
- Los miembros del comunidad será invitado a leer a los estudiantes y compartir los experiencias de vida.
- Invitarán a los miembros de familias para participar en las clases para enseñar y/o ser voluntarios.
- El principal y comité de la escuela va a tener una reunión anualmente para los padres y las familias para discutir la importancia de la participación paternal en el éxito de los niños.

Estándar S-5: El director y el consejero de la escuela dan la dirección activa para aumentar el nivel y la calidad de participación familiar en la educación de los niños.

- Los fondos serán disponibles por el director para las actividades especiales. Él también incluye la participación de la familia en el presupuesto por el año que viene.
- El director mantendrá un calendario de eventos de la escuela.
- El director servirá como ejemplo para la facultad de la escuela discutiendo la importancia de la comunicación del padre y de la participación de la familia durante las reuniones del personal.
- El principal dará entrenamientos de personal para aumentar su comprensión en todas las culturas, desventajas económicas, o niños especiales de las necesidades.
- La bienvenida será dada a los padres y a las familias en la escuela.

Estándar S-6: La escuela responde a las necesidades de sus familias.

- La correspondencia entre la escuela y el hogar estará en la lengua materna de la familia.
- Las reuniones serán planeadas alrededor de los horario del trabajo de los padres así que pueden participar.
- Las llamadas telefónicas serán hechas en las horas apropiadas.
- Los profesores no se centrarán solamente en los motivos de preocupación cuando están hablando con los padres, pero también reconocerá los estudiantes para sus éxitos.
- Los padres estarán enformados de recursos de el Centro de Recursos para las familias de Putnam County.

Sycamore Elementary School

Plan De la Participación De la Familia

Estándar S-7: El personal de la escuela, las familias, y los miembros de la comunidad trabajan juntos para planificar, poner en acción, y evaluar los esfuerzos de participación familiar.

- Encuestas serán conducidas (por la computadora y en papel) para determinar las áreas de preocupaciones dentro de las familias. Las criticas servirán como oportunidades para mejorar.
- Una caja para la sugerencias se puede encontrar en la escuela. Los padres pueden dejar su sugerencias, oportunidades para mejorar, cuando ellos creen que sean necesarios.
- Los equipos del planeamiento incluirán los miembros de la familia, de la Comunidad y a todo el personal de la escuela.
- El personal de la escuela utilizará servicios y recursos de comunidad:
 - Clases para los Padres
 - La Escuela para Adultos
 - El Centro de S.T.A.R.
 - Facilidades de los Parques
 - Biblioteca Publica
- Los entrenamientos serán dados y requeridos por el personal de la escuela para promover la importancia de escuelas para hacer “familia-amistosas.”

Estándar S-8: Todos lo que trabajan para la escuela tienen interés sobre el conocimiento y las habilidades de las familias para apoyar a la escuela en su totalidad.

- Los profesores tomarán el tiempo para hablar con las familias (y los estudiantes) para aprender las fuerzas y las debilidades de las familias.
- Las conferencias serán planeadas para construir relaciones con las familias y los estudiantes.
- La comunicación escrita entre la escuela y el hogar necesitará ser firmada por el padre para asegurar a los padres está enterada de qué está ocurriendo en la escuela de los niños.
- Reconocerán a los estudiantes para su éxito, y se invitará a los padres que participen.
- Se invitará a los padres que compartan sus talentos especiales con la escuela. (música, carreras, culturas, etc.).
- Los padres serán animados a participar en el comité de Participación Paternal.
- La escuela tendrá un programa voluntario donde los padres y los miembros de la familia pueden ofrecerse voluntariamente dentro de la escuela, como desean.

Para cumplir con los requisitos de la política del Condado de Putnam, los siguientes estándares serán seguidos:

Sycamore Elementary School

Plan De la Participación De la Familia

NIVEL DE LA SALA DE CLASE

Estándar C-1: Los profesores y el personal de la escuela tratan a la familias como socios en la educación de sus niños.

- Los profesores enviarán a los padres una copia de las políticas de la disciplina en su lengua materna.
- Los informes sobre el progreso del trabajo serán enviados a casa con frecuencia.
- La comunicación entre la escuela y el hogar necesitará ser firmada por el padre para asegurar a los padres está enterada de qué está ocurriendo en la escuela de los niños.
- Los profesores invitarán a padres que se ofrezcan voluntariamente en la sala de clase. Una póliza especial para los padres que quieren visitar a la escuela cuando ellos quieran.
- Los profesores le pidieran a los padres información sobre las necesidades, fuerzas, y necesidades especiales de sus niños. Los profesores van a discutir con los padres las mejor estrategias para el aprendizaje del niño.
- Los profesores conducirán la comunicación continua con los padres.
- Los profesores enviarán los boletines de noticias de la sala de clase a la casa.

Estándar C-2: Las experiencias, el conocimiento, y la cultura de las familias son respetadas y valoradas por los profesores y el personal de la escuela.

- Los profesor que tiene un estudiante extranjero van a estudiar las diferencias cultural y las creencias que pueden afectar el aprendizaje o el comportamiento del estudiante.
- Traductores serán disponible como necesarios.
- Los profesores trabajarán diariamente para desarrollar relaciones fuertes con los padres y los estudiantes.
- Un entrenamiento será dado a todo el personal en las áreas siguientes para asegurarse de que tratan a todos los estudiantes como iguales y con respecto:
 - Prácticas Multi-Cultural
 - Genero-Justas
 - Inhabilidad-Enteradas
 - Pobreza