

Putnam County School District
Status of School Adequate Yearly Progress (AYP)
Notice to Parents

School: _____ Date: _____

Dear Parent or Guardian:

Our school has completed a review of student performance of required state academic testing to determine if all of our students and selected student subgroups are making Adequate Yearly Progress (AYP) toward reaching high academic standards of proficiency.

This parent notice describes how the academic proficiency of your child's school compares to standards set by the state and what that means to you and your child attending this school.

Three separate indicators that measure the school's Adequate Yearly Progress are summarized below.

1. Percentage of students that have met or exceeded the state's required level of proficiency for the specified year(s):

Name of test used to measure your child's academic proficiency: _____

Grade Level(s): _____

Academic Year	Required State Academic Proficiency Percentage Math	School Academic Proficiency Percentage Math	Required State Academic Proficiency Percentage Reading/Language Arts	School Academic Proficiency Percentage Reading/Language Arts	Does the School Meet or Exceed the State Percentage for AYP?
200__ - 200__	%	%	%	%	Yes No
200__ - 200__	%	%	%	%	Yes No
200__ - 200__	%	%	%	%	Yes No
200__ - 200__	%	%	%	%	Yes No
200__ - 200__	%	%	%	%	Yes No

2. AYP results by subgroup with at least _____ students:

For the school to meet AYP for each student subgroup, it must:

- meet or exceed the state proficiency percentage or improve non-proficiency by at least 10%; and
- have tested at least 95% of the students in each subgroup.

Does the school meet state proficiency for AYP for the following subgroups with the required minimum enrollment?

• Race/Ethnicity	Yes	No	N/A*	• Economically Disadvantaged	Yes	No	N/A*
• Limited English	Yes	No	N/A*	•	Yes	No	N/A*
• Students with Disabilities	Yes	No	N/A*	•	Yes	No	N/A*

* N/A - School did not meet the required minimum enrollment for that subgroup.

3. Additional State-Identified Measure(s) and Indicator(s) for AYP:

Name of Additional Measure for AYP	Name of Additional Indicator for AYP	Does the School Meet or Exceed the State Additional Measure for AYP?
• Secondary Graduation Rates		Yes No
•		Yes No
•		Yes No

Putnam County School District

Does our school meet AYP?

Based upon the criterion established by the state regarding levels of proficiency that must be met by all students AND by all student subgroups, our school:

- _____ Made Adequate Yearly Progress (AYP) and met or exceeded all state proficiency standards.
- _____ Did not have required minimum number of students to determine Adequate Yearly Progress (AYP).
- _____ Did not make Adequate Yearly Progress (AYP).
- _____ Did not make Adequate Yearly Progress (AYP) for 2 or more consecutive years and is identified for one of the following classifications:
 - a. _____ School Improvement
This classification means that the school has not made AYP for 2 consecutive years. The school must develop or revise a 2-year school improvement plan in consultation with parents, school/district staff, and outside experts for approval by the district.
 - b. _____ Corrective Action
This classification means that the school has not made AYP for 4 consecutive years. The district must take action that substantially and directly responds to the issues that led to the identification of the school for corrective action and any underlying staffing, curriculum, or other problems in the school.
 - c. _____ Restructuring
This classification means that the school has not made AYP for 5 consecutive years. A major reorganization must be made by the district with the school's administration and staff in a way that has substantial promise of improving student performance and making AYP.

The following are frequently asked questions about Adequate Yearly Progress (AYP).

1. What is "Adequate Yearly Progress (AYP)"?

Adequate Yearly Progress (AYP) is required by the United States Department of Education for all districts and schools that receive federal funding (Title I) under the *No Child Left Behind Act of 2001*. AYP refers to a minimum percentage of students who must meet or exceed academic proficiency standards established by the state on required statewide tests. The percentage required to achieve AYP is established by the state. These rigorous standards must be met by **all** students taking the test and for **each subgroup** in reading/language arts and mathematics. A minimum number of students must take the test to make a valid determination of AYP. Results will not be reported publicly if the information can be personally identifiable. The goal is that all students will meet or exceed these state academic proficiency levels by the school year 2013-2014.

2. How does my child's Title I school compare to other schools in the district?

Number of Schools

	Meet or Exceed AYP Standards	Do Not Meet or Exceed AYP Standards
Title I Schools	_____	_____
Non-Title I Schools	_____	_____

Average Percentage of Students

	Meet or Exceed AYP Standards	Do Not Meet or Exceed AYP Standards
Title I Schools	_____	_____
Non-Title I Schools	_____	_____

Putnam County School District

3. What is the school doing to address the issues of not meeting AYP?

School staff are developing and implementing a comprehensive plan that includes:

- actively involving and communicating with parents throughout our school improvement process
- identifying and addressing the specific reasons for low student achievement
- expanding the knowledge base and skill set of teachers
- selecting and implementing a scientifically-based curriculum
- creating and/or maintaining a safe and positive school environment.

4. What is the district doing to help the school achieve AYP?

The school district is providing assistance to our school such as:

- opportunities for staff training and planning
- information related to effective curriculum and instructional strategies
- analyzing student performance to guide decision-making
- informing the public and parents about what the school, district, and state are doing to address the issue of making Annual Yearly Progress.

5. How can I be involved in helping the school improve student performance?

As a parent or guardian, you can help the school address the issue of raising our student's performance on state mandated tests by:

- participating in parent-school meetings that address student achievement
- supporting and reinforcing your child's good study habits
- reviewing your child's homework and test results
- setting goals with your child for continued academic improvement.

6. As a parent at this school, what options do I have?

As a parent of a child in a Title I school or program that has not met Adequate Yearly Progress (AYP), you have the right to request:

1. transfer of your child or children to another public school if the school has not made AYP for 2 or more consecutive years, or, if eligible,
2. supplemental educational services, at no cost, before or after school by a state approved provider if the school has not made AYP for 3 or more consecutive years.

Please contact the school at _____ (*phone*) if you would like to request one of the above options or would like more information or assistance. Transportation will be provided to the school of transfer based upon available resources. You will also be provided with information regarding the academic achievement of the school or schools to which your child may transfer.

We look forward to your child's continued enrollment at our school. The entire staff is working diligently to ensure that every child meets high academic standards in a safe and caring learning environment.

Name

Title

Putnam County School District

Progreso anual adecuado de la escuela (AYP) Aviso a los padres

Escuela: _____ Fecha: _____

Estimado padre/madre o apoderado:

Nuestra escuela ha evaluado el rendimiento de los estudiantes en las pruebas académicas exigidas por el estado para determinar si tanto los estudiantes en su totalidad como ciertos subgrupos de los mismos han alcanzado un progreso anual adecuado (Adequate Yearly Progress, *AYP*) en el logro de los altos criterios de aptitud académica.

Este aviso describe cómo la aptitud académica de la escuela de su hijo/a se compara con los criterios establecidos por el estado y lo que ello significa para los estudiantes que asisten a dicha escuela.

A continuación se enumeran tres indicadores independientes que miden el progreso anual adecuado de la escuela.

1. Porcentaje de estudiantes que han cumplido o excedido el nivel de aptitud exigido por el estado para los años especificados:

Nombre de la prueba utilizada para medir la aptitud académica de su hijo/a: _____

Grado(s) escolar(es): _____

Año académico	Porcentaje de aptitud académica en matemáticas exigido por el estado	Porcentaje de aptitud académica en matemáticas de la escuela	Porcentaje de aptitud académica en lectura/lenguaje exigido por el estado	Porcentaje de aptitud académica en lectura/lenguaje de la escuela	¿La escuela cumple o excede el porcentaje de <i>AYP</i> exigido por el estado?
200__ - 200__	%	%	%	%	Sí No
200__ - 200__	%	%	%	%	Sí No
200__ - 200__	%	%	%	%	Sí No
200__ - 200__	%	%	%	%	Sí No
200__ - 200__	%	%	%	%	Sí No

2. Resultados de *AYP* por subgrupos de al menos _____ estudiantes:

Para que la escuela cumpla con el *AYP* para cada subgrupo de estudiantes, debe:

- cumplir o exceder el porcentaje de aptitud del estado o bien mejorar la falta de cumplimiento en al menos 10%; y
- haber evaluado al menos al 95% de los estudiantes en cada subgrupo.

¿Cumple la escuela con la aptitud de *AYP* exigida por el estado en los siguientes subgrupos con la matrícula mínima requerida?

• Raza/Etnia	Sí	No	N/C*	• Con desventajas económicas	Sí	No	N/C*
• Aptitud limitada en inglés	Sí	No	N/C*	•	Sí	No	N/C*
• Estudiantes discapacitados	Sí	No	N/C*	•	Sí	No	N/C*

* N/C - La escuela no cumplió con el requisito de matrícula mínima para este subgrupo.

3. Mediciones e indicadores adicionales de *AYP* exigidos por el estado:

Nombre de medición adicional de <i>AYP</i>	Nombre de indicador adicional de <i>AYP</i>	¿La escuela cumple o excede la medición adicional de <i>AYP</i> exigida por el estado?
• Tasas de graduación secundaria		Sí No
•		Sí No
•		Sí No

¿Cumple nuestra escuela con el AYP?

Basado en los criterios establecidos por el estado en relación con los niveles de aptitud que deben cumplir tanto los estudiantes en su totalidad como ciertos subgrupos de los mismos, nuestra escuela:

- _____ Logró un progreso anual adecuado (AYP) y cumplió o excedió todos los criterios de aptitud establecidos por el estado.
- _____ No tuvo la cantidad mínima necesaria de estudiantes para determinar el progreso anual adecuado (AYP).
- _____ No logró un progreso anual adecuado (AYP).
- _____ No logró un progreso anual adecuado (AYP) durante 2 o más años consecutivos y obtuvo una de las siguientes calificaciones:
 - a. _____ Mejoramiento de la escuela
Esta clasificación significa que la escuela no ha logrado un AYP por 2 años consecutivos. La escuela debe formular o revisar un plan de mejoramiento de 2 años consultando a los padres, al personal de la escuela y del distrito, y a expertos externos para que sea aprobado por el distrito.
 - b. _____ Acción correctiva
Esta clasificación significa que la escuela no ha logrado un AYP por 4 años consecutivos. El distrito debe tomar medidas que enfrenten sustancialmente los problemas que han hecho que la escuela obtenga esta clasificación y cualquier problema subyacente de personal, programa educativo o de otra índole de la escuela.
 - c. _____ Reestructuración
Esta clasificación significa que la escuela no ha logrado un AYP por 5 años consecutivos. El distrito debe realizar una reorganización profunda de la administración y el personal de la escuela que tenga una real perspectiva de mejorar el rendimiento estudiantil a fin de lograr un AYP.

Las siguientes son preguntas frecuentes sobre el progreso anual adecuado (AYP).

1. ¿Qué es “el progreso anual adecuado (AYP)”?

El Ministerio de Educación de los Estados Unidos exige que todos los distritos y escuelas que reciben fondos federales (Título 1) bajo la ley federal sobre igualdad de oportunidades educativas del año 2001 *No Child Left Behind (NCLB)* logren un progreso anual adecuado (AYP). AYP se refiere al porcentaje mínimo de estudiantes que debe cumplir o exceder los criterios de aptitud establecidos por el estado en las pruebas estatales. El porcentaje exigido para lograr el AYP es determinado por el estado. **Todos** los estudiantes que rindan la prueba, así como **cada subgrupo** de los mismos, deben cumplir con estos exigentes criterios en lectura/lenguaje y matemáticas. Una cantidad mínima de estudiantes debe rendir la prueba para que se pueda determinar un AYP válido. Los resultados no se darán a conocer públicamente si la información pudiera utilizarse para identificar a estudiantes individuales. La meta es que todos los estudiantes cumplan o excedan los niveles de aptitud académica del estado para el año 2013-2014.

2. ¿Cómo se compara la escuela del Título 1 de mi hijo/a con otras escuelas del distrito?

Número de escuelas

	Cumplen o exceden los criterios AYP	No cumplen ni exceden los criterios AYP
Escuelas del Título I	_____	_____
Escuelas que no pertenecen al Título I	_____	_____

Porcentaje promedio de estudiantes

	Cumplen o exceden los criterios AYP	No cumplen ni exceden los criterios AYP
Escuelas del Título I	_____	_____
Escuelas que no pertenecen al Título I	_____	_____

3. ¿Qué hace la escuela para lograr un AYP?

El personal de la escuela está formulando y poniendo en práctica un completo plan que incluye:

- involucrar y comunicarse activamente con los padres durante todo el proceso de mejoramiento de la escuela
- identificar y enfrentar las razones específicas del bajo rendimiento estudiantil
- expandir la base de conocimientos y el conjunto de habilidades de los maestros
- seleccionar y poner en práctica un programa educativo formulado científicamente
- crear y/o conservar un entorno escolar seguro y positivo.

4. ¿Qué hace el distrito para ayudar a la escuela a lograr un AYP?

Entre otras cosas, el distrito escolar proporciona a nuestra escuela lo siguiente:

- oportunidades de capacitación y planificación del personal
- información sobre programas educativos y estrategias de instrucción eficaces
- análisis del rendimiento de los estudiantes para guiar la toma de decisiones
- notificación al público y a los padres sobre lo que la escuela, el distrito y el estado hacen para lograr un progreso anual adecuado.

5. ¿Cómo puedo ayudar a que la escuela mejore el rendimiento de los estudiantes?

Como padre/madre o apoderado, usted puede ayudar a la escuela a enfrentar el desafío de mejorar el rendimiento de los estudiantes en las pruebas estatales obligatorias al:

- participar en las reuniones de padres que se realicen en la escuela para analizar el rendimiento de los estudiantes
- apoyar y reforzar los hábitos de estudio de su hijo/a
- revisar las tareas y los resultados de las pruebas de su hijo/a
- fijar metas con su hijo/a para lograr un mejoramiento académico continuo.

6. Como padre/madre de un estudiante en esta escuela, ¿qué opciones tengo?

Como padre/madre de un hijo/a en una escuela o un programa del Título I que no ha logrado un progreso anual adecuado (AYP), usted tiene derecho a solicitar:

1. la transferencia de su hijo/a a otra escuela pública si el plantel actual no ha logrado un AYP durante 2 o más años consecutivos

o, si corresponde,

2. servicios educativos suplementarios, proporcionados gratuitamente antes o después de clases por un proveedor aprobado por el estado si la escuela no ha logrado un AYP durante 3 o más años consecutivos.

Por favor comuníquese con la escuela llamando al _____ (phone) si desea solicitar una de las opciones antedichas u obtener mayor información o ayuda. Según la disponibilidad de recursos se proporcionará transporte a la nueva escuela. También se le proporcionará información sobre los logros académicos de la o las escuelas a la que pudiera transferirse su hijo/a.

Esperamos seguir contando con la presencia de su hijo/a en nuestra escuela. Todo el personal está trabajando diligentemente para asegurar que cada estudiante cumpla los altos criterios académicos en un entorno de aprendizaje seguro y acogedor.

_____ Nombre

_____ Título